

## Literatur- und Medienliste

<b>Barth, K.</b>	„Die Diagnostischen Einschätzskalen (DES) zur Beurteilung des Entwicklungsstandes und der Schulfähigkeit“; Verlag Reinhardt, München 1998
<b>Barth, K.</b>	„Lernschwächen früh erkennen - im Vorschul- und Grundschulalter“; Verlag Reinhardt, München 2000
<b>Barth, K. et al.</b>	„Zeitliche Verarbeitungsprozesse, phonologische Bewusstheit und Lese-Rechtschreibkompetenz“; Forum Logopädie, Heft 5, September 2000
<b>Barth, K./Gomm, B.</b>	PB-LRS" - Gruppentest zur Früherkennung von Lese-Rechtschreibschwierigkeiten - Phonologische Bewusstheit bei Kindergartenkindern und Schulanfängern; Verlag Reinhardt München 2004
<b>Beratungsstelle für Hörgeschädigte Bielefeld</b>	„Übungen zur Förderung zentral - auditiv gestörter Kinder
<b>Bergmann, K. et al.</b>	„Hör-Fink“ - Programm zur Förderung der auditiven Wahrnehmung; Finken Verlag Oberursel 2006
<b>Böhme, G.</b>	„Auditive Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörungen“; Verlag Hans Huber Bern 2006
<b>Breuer, H./Weuffen, M.</b>	„Besondere Entwicklungsauffälligkeiten bei Fünf- bis Achtjährigen“; Verlag Luchterhand, Neuwied 1999 (3. Aufl.)
<b>Breuer, H./Weuffen, M.</b>	„Lernschwierigkeiten am Schulanfang“; Verlag Beltz, Beltz TB 79, Weinheim 2000 (2.Aufl.)
<b>Buca, E. et al.</b>	„Spukefix hilft hören“ (Band 1 und 2); Verlag Holder - Pichler - Tempsky, Wien 1998
<b>Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung</b>	„Lärm und Gesundheit“; Materialien für die Grundschule (1.- 4. Klasse), Köln
<b>Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung</b>	„Lärm und Gesundheit“; Materialien für Klassen 5-10, Köln
<b>Burger-Gartner, J./Heber, D.</b>	„Auditive Verarbeitungs- und Wahrnehmungsleistungen bei Vorschulkindern - Diagnose und Therapie“; verlag modernes lernen - Dortmund 2003
<b>Christiansen, Ch.</b>	Förderung der Phonologischen Bewusstheit zur Vorbeugung Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten; Übungskatalog für den Kindergarten und den Schulanfang, Druckerei Joost, Kiel 2002 (3. Auflage)
<b>Christiansen, Ch.</b>	„Wuppis Abenteuer-Reise durch die phonologische Bewusstheit“, Finken-Verlag Oberursel 2006
<b>Christiansen, Ch./Stoltenberg, N.</b>	Arbeitsblätter zur Förderung der phonologischen Bewusstheit am Schulanfang; Druckerei Joost, Kiel 2002
<b>Coninx, F.</b>	Förderspiele „Hörspaß“; miniLÜK - Computerspiel, Westermann Lernspielverlag, Braunschweig 2003
<b>Coninx, F./Stumpf, P.</b>	Hören – Sehen – Lernen. Die Solinger Sprachspiele zur phonologischen Bewusstheit und Laut-Buchstaben-Zuordnung. CD-ROM. Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen 2007
<b>Dummer - Smoch, L. et al.</b>	„Ratgeber Legasthenie“; Bundesverband Legasthenie, Hannover 1999
<b>Ebert, H.</b>	„Auditive Wahrnehmungsstörungen“; in: Spektrum Hören 7/1997
<b>Eggert, D.</b>	„DIAS - Diagnostisches Inventar auditiver Alltagshandlungen“; verlag borgmann, Dortmund 1992

<b>Feiner, T.</b>	Ergo-, LRS - Therapeut, Softwareautor von „Senso - X“ – auditives Trainings- und Therapieprogramm; Regensburg 2001 • www.lrs-auditiv.de (Internet)
<b>Fischer - Olm, A.</b>	„Alle Sinne helfen mit“ - ganzheitliche Arbeit in Kindergarten Vorstufe und Grundschule; verlag borgmann, Dortmund 1998
<b>Fisher, A. et al.:</b>	„Sensorische Integrationstherapie“; Springer-Verlag, Berlin 1998
<b>Fritze, C.</b>	„Hören will gelernt sein“ (Aufsatz)
<b>Gomm, B.</b>	„Beobachtungsbogen zur Erfassung von SchülerInnen mit zentral-auditiven Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörungen“; Lemgo 2001
<b>Gomm, B.</b>	„Mottier - Test“ - Neufassung des Tests in schriftlicher und Audio - CD - Form; Lemgo 2001
<b>Grisseemann, H. et al.</b>	„Zürcher Lesetest (ZLT)“-Förderdiagnostik bei gestörtem Schriftspracherwerb“; Verlag Hans Huber, Bern 2000 (neu)
<b>Grosche, E./Hansen, Ch.</b>	„E-le-fa, E-le-fee! Was macht der Elefant am See? Lautgedichte und Sprachspiel quer durchs ABC; Arena Verlag Würzburg 2007
<b>Groschwald, A. et al.</b>	„Hören, Sehen, Verstehen“ -Freiberger Sprachspiele zur Buchstaben-Laut Verknüpfung - Flattich Kindergarten, Flattichstraße3 in 71691 Freiberg 2002
<b>Großgerge, H.</b>	„Zentrale Hörwahrnehmungsschwächen bei Kindern“, Forum Logopädie Heft 3 Mai 1996
<b>Guerrassimouk, D. et al.</b>	„Die therapeutische Wirksamkeit der osteopathischen Behandlung bei Kindern mit auditiven Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörungen“ - Pilotstudie, Hamburg und Schleswig 2003
<b>Hawliczek, V. et al.</b>	„Bausteine des Förderns“ –Praktische Hilfen für den Unterricht und zur Umsetzung der Förderplanung; edition htw, Wien 2002
<b>Hesse, G. et al.</b>	„Benefit - Effektivitäts- und Effizienznachweis therapeutischer Verfahren bei zentral-auditiven Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörungen“; in: Sprache, Stimme, Gehör 22 (1) S. 194-198, Verlag Thieme, Stuttgart
<b>Hesse, G. et al.</b>	„Die stationäre Intensivtherapie bei auditiven Verarbeitungs- u Wahrnehmungsstörungen im Kindesalter“; Tinnitus - Klinik, Bad Arolsen 2000
<b>Hörgeschädigten-Zentrum</b>	„Erfassung von zentralen Störungen der auditiven Sprachwahrnehmung“ – Lehrerbeobachtungen; Würzburg 1991
<b>Jansen, H. et al.</b>	„Phonologische Bewusstheit und ihre Bedeutung für den Schriftspracherwerb; in: Forum Logopädie, Heft 2, März 1999
<b>Jansen, H. et al.</b>	„Möglichkeiten und Grenzen der Früherkennung und Vorhersage von Lese -Rechtschreibschwierigkeiten“; in: Forum Logopädie Heft 6, November 1999
<b>Kaiser - Kaplaner</b>	„Music - Memory - Game u.a.“ - Computerprogramme; St. Jakob/ i. R., Österreich
<b>Karch, D. et al.</b>	„Hörtraining nach Tomatis und Klangtherapie“ - Gemeinsame der Gesellschaft für Neuropädiatrie, der ADANO, der Deutschen Gesellschaft für HNO-Heilkunde, Kopf- und Halschirurgie und der Deutschen Gesellschaft für Phoniatrie und Pädaudiologie, Verlag Novartis Pharma, Nürnberg 2000

<b>Karma, K.</b>	„Audilex“ - audiovisuelles Training bei dyslektischen Kindern; Helsinki/Finnland • <a href="mailto:kkarma@siba.fi">kkarma@siba.fi</a> (e-mail)
<b>Kindernetzwerk</b>	„Eltern - Selbsthilfegruppen“ - ein bundesweiter Wegweiser (Bd 1); Verlag Schmidt - Römhild, Lübeck 2003/2004 • <a href="http://www.kindernetzwerk.de">www.kindernetzwerk.de</a> (Internet)
<b>Kindernetzwerk</b>	„Wer hilft weiter?“ Einrichtungen der Vorsorge und Rehabilitation für Kinder und Jugendliche (Kinder-Rehaführer für Deutschland); Verlag Schmidt - Römhild, Lübeck 2005/2006
<b>Kleinmann, K.</b>	„Die Wortbaustelle“ - Morphemtraining: der gute Weg zur besseren Rechtschreibung; AOL Verlag, Lichtenau 2001
<b>Kotulak, R.</b>	„Die Reise ins Innere des Gehirns“, Verlag Junfermann Paderborn 1998
<b>Kreienbring, S.</b>	„Entwicklung eines Konzeptes zur Förderung der auditiven Wahrnehmungsfähigkeit für einen Schüler der Klasse 6/7 an der Schule für Lernbehinderte (Anne-Frank-Schule)“, Lemgo 2001
<b>Küspert, P.:</b>	„Wie Kinder leicht lesen und schreiben lernen - neue Strategien gegen Legasthenie“; Verlag Oberstebrink, Ratingen 2001
<b>Küspert, P./Schneider, W.</b>	„Hören, Lauschen, Lernen“ - Sprachspiele für Kinder im Vorschulalter; Verlag Vandenhoeck und Ruprecht, Göttingen 1999
<b>Kujala, T. et al.</b>	„Plastic neural changes and reading improvement caused by audiovisual training in reading-impaired children“; diese wissenschaftliche Abhandlung beschäftigt sich mit dem Programm „Audilex“ (siehe: <b>Karma, K.</b> ) • <a href="http://www.pnas.org">www.pnas.org</a> 2001 (Internet)
<b>Landesinstitut für Schule und Weiterbildung</b>	„Lernwege entdecken“, Soest 1996
<b>Landkreis Hildesheim/ Jugendärztlicher Dienst</b>	„Man hört nicht mit dem Ohr allein“; Hildesheim 2002
<b>Landkreis Hildesheim/ Jugendärztlicher Dienst</b>	„Ohrenkönige bei Schulanfang“; Hildesheim 2002
<b>Lauer, N.:</b>	„Zentral - auditive Verarbeitungsstörungen im Kindesalter“; in: Forum Logopädie, Verlag Thieme, Stuttgart 1998
<b>Lehnhardt, E./Laszig, R.</b>	„Praxis der Audiometrie“; Verlag Thieme, Stuttgart 2001 (8. Auflage)
<b>Leupold, R.</b>	„Zentrale Hör-Wahrnehmungsstörungen“; verlag modernes lernen, Dortmund 1996
<b>Leyendecker, Ch. (Hg.)</b>	„Gemeinsam Handeln statt Behandeln“, Verlag Ernst Reinhardt, München 2008
<b>Liebertz, C.</b>	„Das Schatzbuch ganzheitlichen Lernens“; Verlag Don Bosco, München 1999
<b>Liebertz, C.</b>	„Spiele zum ganzheitlichen Lernen“; Verlag Don Bosco, München 2000
<b>Liebrich, K.</b>	„Auf den Schwingen der Bewegung und Phantasie“; Verlag Auer, Donauwörth 1996
<b>Lupberger, N.</b>	Auditive Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörung im Kindesalter; Schulz-Kirchner-Verlag, Idstein 2006
<b>Meier, K.</b>	„Stille - Übungen in der Schulklasse“; Verlag Kohl, Niederzier 1994
<b>Michel, H.-J.</b>	„Fresch“ - Freiburger Rechtschreibschule; AOL-Verlag, Lichtenau 2001
<b>Ministerium (MWSF) des Landes NRW</b>	„Zentrale Hörstörungen“, Düsseldorf 2000

<b>Mowrinski, G./Scholz, G.</b>	„Audiometrie“, Verlag Thieme, Stuttgart 2002 (2. Auflage)
<b>Nagarajan, S. et al.</b>	„Cortical auditory signal processing in poor readers“; USA 1999 • <a href="http://www.pnas.org">www.pnas.org</a> (Internet)
<b>Nestle, W. et al.</b>	„Smileory“ – Computerprogramm; Comisoft, 72713 Reutlingen, Postfach 2344
<b>Nickisch, A. et al.</b>	„Auditive Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörungen bei Schulkindern – Diagnose und Therapie“; verlag modernes lernen - Dortmund 2001
<b>Olbrich, I.</b>	„Auditive Wahrnehmung und Sprache“; verlag modernes lernen, Dortmund 1989
<b>Oppolzer, U.</b>	„Verflixt, wer war`s? Gedächtnistraining für Kids“; Verlag Humboldt, Baden-Baden 2005
<b>Pascher, W. et al.</b>	„Differentialdiagnose von Sprach-, Stimm- und Hörstörungen“; Edition Wötzel, Frankfurt am Main 1998 (neu)
<b>Paulsen, I.</b>	„Legasthenieprobleme im Fremdsprachenunterricht“; Bundesverband Legasthenie, Hannover 1998
<b>Petersen - Siebert, U.</b>	„Stellungnahme zum Tomatis - Verfahren“; Hamburg
<b>Pfeiffer, K.</b>	„Besser zuhören – besser lernen“; Stolz Verlags GmbH 2001 (3. Auflage)
<b>Plath, P.</b>	„Lexikon der Hörschäden“; Verlag Gustav Fischer, Stuttgart 1995
<b>Plüme, E./Schneider, W.</b>	„Hören, Lauschen, Lernen 2“ - Arbeitsbuch und Arbeitsmaterial-, Verlag Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen 2004
<b>Posner, M. et al.</b>	„Anatomy of word and sentence meaning“; USA 1997 • <a href="http://www.pnas.org">www.pnas.org</a> (Internet)
<b>Ptok, M. et al.</b>	„Auditive Verarbeitungs - und Wahrnehmungsstörungen“ - Konsensus-Statement; Springer-Verlag , Berlin 2000 bzw. 2007
<b>Remschmidt, H. et al.</b>	„Multiaxiales Klassifikationsschema - ICD 10 der WHO“; Verlag Hans Huber, Bern 2001
<b>Rinderle, B.</b>	„Fit trotz LRS“; AOL Verlag, Lichtenau ( siehe auch <b>Michel, H.-J.</b> )
<b>Rinke, S.:</b>	„Schüler mit ZAVWS an der Hörgeschädigtenschule“ - Eine Untersuchung zu spezifischen räumlich-organisatorischen und didaktisch-methodischen Maßnahmen für Schüler mit zentral auditiven Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörungen an Hörgeschädigtenschulen. Schriftliche Hausarbeit im Rahmen der Ersten Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik, Köln 2003
<b>Rosenkötter, H. et al.</b>	„Auditive Wahrnehmung und Hörtraining“; Verlag AUDIVA, Lörrach 1998
<b>Rosenkötter, H.</b>	„Auditive Wahrnehmungsstörungen“, Verlag Klett- Cotta, Stuttgart 2003
<b>Schick, K.</b>	„NLP & Rechtschreibtherapie“ - Praxishilfen für Unterricht und Therapie; Verlag Junfermann, Paderborn 1995
<b>Schindler, A.</b>	„Störungen des Spracherwerbs“; herausgegeben von: Deutsche Gesellschaft für Sprachheilpädagogik (dgs), Berlin 1998
<b>Schindler, A.</b>	„Förderung des Spracherwerbs“; herausgegeben von: Deutsche Gesellschaft für Sprachheilpädagogik (dgs), Berlin 1998
<b>Schirmer, B.</b>	„Die Lehrer hörte ich nur selten“; Mitteilungen des vds, Landesverband NRW, Heft 1, Seite 32-44, 2001
<b>Schnetzler, K. et al.</b>	„Schreiben - Zukunft abgeschrieben“; in: Sozialcourage 1/2000

<b>Schöler, H.</b>	„Sprachleistungsmessungen im Schulalter“; Pädagogische Hochschule Heidelberg, Fakultät I, März 2001
<b>Schulte - Körne, G.</b>	„Lese - Rechtschreibstörung und Sprachwahrnehmung“; Verlag Waxmann, Münster 2001
<b>Schulte - Körne, G. (Hrg.)</b>	„Legasthenie: erkennen, verstehen, fördern; Beiträge zum 13. Fachkongress des Bundesverbandes Legasthenie 1999, Winkler Verlag 2001
<b>Schulte - Körne, G. (Hrg.)</b>	„Legasthenie und Dyskalkulie: Aktuelle Entwicklungen in Wissenschaft, Schule und Gesellschaft“; Winkler Verlag 2007
<b>Sommer-Stumpfenhorst, N./ Hötzl, M.</b>	„Richtig Schreiben lernen von Anfang an“; Verlag Cornelsen Scriptor, Berlin 2001
<b>Spitzer, M.</b>	„Lernen - Gehirnforschung und die Schule des Lernens“, Spektrum Akademischer Verlag, Heidelberg 2003
<b>Tallal, P.</b>	„Improving language and literacy is a matter of time“; Nature reviews/Neuroscience, Volume 5 September 2004
<b>Traeger, E.</b>	„Hören - Sehen - Schreiben“ - multimediales Lern - und Spielprogramm; Verlag Eugen Traeger, Lotte • <a href="http://www.etverlag.de">www.etverlag.de</a> (Internet)
<b>Traeger, E.</b>	„Audio“ - Computerprogramm zur auditiven Wahrnehmung; (s.o.)
<b>Trialogo-Verlag</b>	„Detektiv Langohr PRO 1.5 und Detektiv Langohr HOME“ - Förderung der auditiven Wahrnehmung mit Geräuschen; Verlag Trialogo, Konstanz 2001 • <a href="http://www.trialogo.de">www.trialogo.de</a> (Internet)
<b>Trialogo-Verlag</b>	„Mein Logoheft“ - Begleitmaterial für die logopädische und sprachtherapeutische Behandlung; (s.o.)
<b>Trialogo-Verlag</b>	„Logo - Songs“ - 24 Lieder zu den Logoheften; (s.o.)
<b>Vellguth, S.</b>	„Elternratgeber“ - Begleitheft zu CESAR home - Lesen und Schreiben 2.-4. Klasse; CES Verlag, Heidelberg 2000
<b>Vellguth, S.</b>	„Cesar Lesen 1.0/1.1, Schreiben 1.0 und 2.0“ – Computerprogramm; CES Verlag, Heidelberg 2000/2001 • <a href="http://www.ces-verlag.de">www.ces-verlag.de</a> (Internet)
<b>von Steinbüchel, N. et al.</b>	„Diagnose und Zeittraining bei Grundschulern mit Lese- und Rechtschreibschwäche“; verlag borgmann, Dortmund 2000
<b>von Suchodoletz, W. (Hrsg.)</b>	Früherkennung von Entwicklungsstörungen; Hogrefe-Verlag Göttingen 2005
<b>von Suchodoletz, W. (Hrsg.)</b>	„Therapie der Lese-Rechtschreibstörung (LRS), Verlag W. Kohlhammer, Stuttgart 2006 (2.Auflage)
<b>von Wedel, H. et al.:</b>	„Anamnesebogen zur Erfassung zentral – auditiver Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörungen (AVWS)“; Klinik und Poliklinik für HNO-Heilkunde der Universität zu Köln, Audiologie und Pädaudiologie
<b>Warnke, A. et al.</b>	„Legasthenie- Leitfaden für die Praxis“; Hogrefe-Verlag, Göttingen 2002